

Методическая работа школы

Учебно-воспитательная работа с педагогическими работниками направлена на реализацию научно-методической проблемы «Методическое обеспечение реализации Республиканских Государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного, среднего общего образования путем широкого внедрения деятельностного и компетентностного подходов, информационно-коммуникационных технологий в практику работы педагогов; реализация Концепции патриотического воспитания детей и молодежи в системе учебно-воспитательного процесса через поддержку и развитие общественного движения».

В 2015-2016 учебном году организация методической работы в школе осуществлялась на основе анализа, диагностики, изучения запросов и нужд педагогов и была нацелена на повышение профессионального уровня педагогических работников, их переориентацию на новую философию образования, усовершенствования информационно-аналитического обеспечения образовательного процесса, модернизацию таких функций управления системой последипломного образования, как планирование, моделирование, прогнозирование, коррекция.

Работа педагогического коллектива была направлена на реализацию научно-методической проблемы. Методическая работа была организована с использованием коллективных и групповых форм работы. В течение 2015-2016 учебного года были организованы 4 методических объединений учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей, утверждены планы работы, научно-методические проблемы, над которыми работали ШМО, определены руководители из числа опытных педагогов.

С целью целенаправленной работы и для обеспечения коллективного руководства методической работы в школе был создан методический совет, в состав которого вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, творческих групп учителей, практический психолог. В сентябре был проведен семинар-практикум «Новое видение основ патриотического воспитания. Воспитание естественного патриота в современных социально-политических условиях, также заседание ШМО «Панорама методических знаний, умений, навыков»

Члены методического совета принимали участие в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров, других методических мероприятиях. На заседаниях методического совета рассматривались

материалы последипломной педагогической деятельности учителей школы. В декабре был проведен педсовет: круглый стол с элементами деловой игры «Оптимальный выбор методов обучения – путь к нормализации учебной нагрузки учащихся». В январе - малый педсовет: круглый стол. «Концепция патриотического воспитания детей в системе учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях через поддержку и развитие детского общественного движения». В марте были проведены семинар: «Выбор методов обучения, как путь нормализации учебной нагрузки учащихся», «Педагогический вернисаж» (отчет учителей, которые аттестуются)

Методический кабинет обеспечивал научно-методическое информирование педагогов во время проведения разнообразных общешкольных методических мероприятий. На базе методического кабинета была организована работа школьной аттестационной комиссии, совета методического кабинета. Одним из направлений работы методического кабинета – обобщение и презентация материалов из опыта работы учителей школы, создание учебно-методических разработок «Панорама методических находок». В течение года в методическом кабинете школы продолжалась работа по пополнению обобщенных материалов из опыта работы учителей школы, систематизировались тематические папки по разным направлениям работы: «Требования к современному уроку», «Составление конспекта урока», «Новейшие педагогические технологии».

Работа методических объединений была направлена на усовершенствование методической подготовки, профессионального мастерства учителя, усовершенствования методики проведения урока. Были проведены запланированные заседания методических объединений, на которых обговаривались, как организационные вопросы (подготовка и проведение олимпиад, предметных недель, утверждения заданий для государственной итоговой аттестации), так и научно-методические вопросы.

На базе Республиканского института последипломного образования в 2016 году прошли курсовую переподготовку 6 педагогических работников. Среди форм повышения квалификации, которым учителя отдают предпочтение, можно выделить проблемные и тематические двухнедельные курсы.

По результатам аттестации в 2015-2016 учебном году: было аттестовано 9 педагогических работников, из них 5 – 1 квалификационная категория, 4 – 9 тарифный разряд.

В течение года учителя школы проводили внеклассные мероприятия в рамках общешкольных месячников, недель.

Согласно годовому плану работы в течение года были проведены предметные недели. Были составлены планы мероприятий в рамках недель, учителя проводили разнообразные внеурочные мероприятия с учащимися.

Исходя из приоритетной проблемы, реализовывались следующие задачи:

- обеспечение равного доступа детей к образованию;
- обеспечение того нового качества образования в условиях компетентно ориентированного обучения, внедрение системы корректировки знаний, методов и приемов обучения на основании реальных и качественных мониторинговых исследований;
- улучшение качества содержания образования путем личностной ориентации содержания образования на развитие компетенций и творческих способностей учащихся, индивидуализации их обучения с учетом интересов и склонностей, рационального использования вариативной составляющей учебного плана;
- обеспечение надлежащих условий для осуществления здоровьесберегающей функции образования;
- продолжение внедрения современных информационных и коммуникационных технологий обучения, внедрение дистанционного образования, новых вариативных форм работы, модернизации учебного процесса;
- распространение инновационного пространства как условия получения нового качества образования;
- обеспечение практической направленности образования путем рационального сочетания продуктивной и репродуктивной учебной деятельности учащихся, удлинение проведения мониторинга качества образования по базовым дисциплинам, мониторинга выступлений учащихся во всех олимпиадах и конкурсах, повышение их результативности, отслеживание динамики творческого потенциала, улучшения подготовки учащихся к конкурсам и соревнованиям, проведения независимого мониторинга качества знаний учащихся в рамках изучения состояния преподавания предметов;
- коренное улучшение воспитательной работы, усиление воспитательного потенциала учебных предметов;

- закладки в учениках глубоких естественных и теоретических основ определенной сферы будущей профессиональной деятельности, жизненно важных компетенций;
- сотрудничество с семьей, церковью, другими общественными институтами в реализации таких задач, как воспитание достойного гражданина своей республики, подготовка к жизни в обществе, подготовка к индивидуальной жизни, к участию в культурной жизни народа;
- внедрение принципа гуманизации и гуманитаризации содержания образования, формировании духовного мира детей и молодежи, духовности как ведущего качества личности привлечение к этому христианских ценностей, предметов и факультативных курсов духовного направления;
- использование мониторинга как аспекта управленческой деятельности и как средства повышения эффективности управленческих решений в целостной системе информационного обеспечения управления образованием.